

La volonté du Comité est de vous fournir un document regroupant l'ensemble des fondamentaux dans la catégorie -13 et ainsi d'avoir une harmonisation entre les contenus à prioriser en club et les attentes en sélections départementales.

Le joueur a la balle :
En plus des savoir-faire listés en -11 ans

- d'être dangereux à l'approche du but adverse en essayant de respecter la triple menace (*manœuvrer, passer, tirer*)
- d'utiliser à bon escient le crédit d'actions (*règlement balle en main*)
- d'attaquer un des 2 intervalles proches du pivot (*pour recherche et exploitation en surnombre*)
- de faire circuler le ballon en vue de la continuité du jeu (*circulation de balle*)
- de rechercher un surnombre offensif
- d'améliorer la relation avec ses partenaires proches (AR/AL, AR/PVT)

Le Gardien de But :

- d'agir en vue d'avoir la balle le plus proche possible et enchaîner la relance le plus vite
- de relancer la balle en respectant les 3 plans du positionnement des partenaires sur la montée de balle :
 - 1- ailiers et pivot à l'approche du but adverse
 - 2- arrières sur ligne médiane (écartement)
 - 3- demi-centre en appui proche

Son équipe a la balle :
En plus des savoir-faire listés en -11 ans

- de *changer de statut* défenseur/attaquant dès que le ballon quitte la main du tireur adverse
- de prendre de vitesse le *repli défensif* adverse par anticipation à l'opposé du tir, de le traverser ou de le contourner, en respectant les fondamentaux de la montée de balle : *Ecartement et étagement sur 3 plans*
- de respecter l'espace, le placement de son poste autour de la défense adverse, en fonction des actions du porteur de balle, et du dispositif adverse
- de respecter la notion de trapèze en attaque placée (2 ailiers et 2 arrières latéraux) en cas de mouvement

Le Gardien de But :

- de participer à la montée de balle en sortant de sa zone (relais potentiel)

Son équipe n'a pas la balle (en défense) :
En plus des savoir-faire listés en -11 ans

- de *changer de statut* attaquant / défenseur dès la perte de balle
- d'interdire l'espace intérieur (courses) en excentrant l'adversaire avec (*orientations des appuis*)
- de *communiquer* en vue de mieux se répartir les joueurs et tâches défensives
- de se situer dans un dispositif défensif (étagé de préférence)
- de prendre en compte le duel du partenaire défensif proche et d'agir en fonction (*soutien/dissuasion*)
- d'être aligné pour mieux aider le ou les partenaires proches (*orientation des appuis selon le système utilisé*)
- de flotter pour obtenir un surnombre côté balle (*système de zone*)
- de prendre en charge collectivement le pivot

Le Gardien de But :

- de prendre des informations sur le tireur (bras porteur, course, yeux ... ligne d'épaules)
- de lire les tirs préférentiels en fonction des indices prélevés